



Zpravodaj

duben 2013-duben 2014

Projekt

Malé školní arboretum

Ministerstvo životního prostředí

REVOLVINGOVÝ FOND Ministerstva životního prostředí

Původní školní zahrada se skládala z téměř 1 ha vinohradu, věkovitého sadu (asi 50 ovocných dřevin) a k tomu připojených políček pro účely pěstění zeleniny v rámci vyučovacích hodin. Po vyklučení starého vinohradu a důsledkem pravidelného poklesu žáků na škole byla snaha stávající problémy se zahradou řešit. Tak vznikla představa přetvořit školní zahradu na **přírodní učebnu**. Základem byla vytvořena naučná stezka, kde jednotlivá zastavení představují ukázky přirozených biotopů:

- doubrava a dubohabřina- vysázením dubu letního, zimního i pýřitého, habru, lípy, + keřové patro
- ukázkou lužního lesa (tzv. tvrdý luh) - jasan, dub, + keřové patro
- přirozené luční společenstva
- rumiště- výrazně pozmeněné a posléze neudržované místo v přírodní učebně
- vysokokmenný sad- dosazením některých chybějících ovocných dřevin (višeň, hrušeň)

další součástí jsou zahradní prvky:

- přírodní učebna- krytý altán
- školní záhony na ukázkou pěstování zeleniny
- záhony s léčivkami
- hmatové stezky

Vše vzniklo v rámci projektu "**Inovace výukového systému ZŠ Čejkovice, včetně rozvoje ŠVP**" za podpory ESF- Investice do rozvoje vzdělání v Operačním programu pro konkurenceschopnost. Pro využití již vytvořených výukových materiálů a prostoru pro praktická cvičení zaměřených na udržitelný život je nutné zajistit vhodné zázemí pro realizaci výuky, proto je součástí projektu dotvoření stávající **přírodní učebny**.



vyhrazená plocha pro jezírko přírodní učebny školní zahrady vedle altánku

Ministerstvo životního prostředí

REVOLVINGOVÝ FOND Ministerstva životního prostředí

Co se stávajícím projektem snažíme v **přírodní učebně** zlepšit?

Jde o vybudování malé vodní plochy= **jezírka**, jako důležitého obohacení a nedílné součásti již provedených modelací pro region přirozených biotopů školní přírodní učebny. Právě proběhly výkopové práce. Nakoupil se materiál na tvorbu jezírka- podložní geotextílie a kvalitní jezírková tzv. rybniční folie. Břežní okraje pokryje síť z kokosových vláken pro stabilizaci vodní a pobřežní vegetace.

Pořídili jsme **mobiliář do venkovní učebny** skládající se ze stolku pro učitele a lavic pro žáky. Po konzultacích s řemeslníkem p. Bařinou byly vyrobeny a nainstalovány lavice a stůl ve venkovní učebně. Na ošetření materiálu nátěrovými barvami se podíleli žáci 8. a 9. tříd.

Již po prázdninách jsme vytipovali chybějící dřeviny v některých přirozených biotopech naší přírodní učebny a během podzimu k příležitosti Dne samostatnosti Československa a na jaře v rámci oslav Dne Země jsme společně provedli **doplňkovou výsadbu dřevin**. Vysadili jsme také nové ovocné stromky do sadu.

Napříč přírodní učebnou vzniknou **informační tabule k dřevinám** a kvízové otázky k biotopům a zahradním prvkům, na kterých si budou moci děti, ale i budoucí návštěvníci vyzkoušet své znalosti o přírodních učebnách (zahradách).



Proběhly výkopové práce.



Byl pořízen mobiliář do venkovní učebny.

Ministerstvo životního prostředí

REVOLVINGOVÝ FOND Ministerstva životního prostředí

Výběr některých aktivit z projektu

1. v rámci vyučovacích hodin

- Přírodopis - monitoring osidlování biotopu vodními živočichy,
- Výtvarná výchova- koláže ekosystému školního arboreta jako didaktických pomůcek pro Přírodopisu



2. osvětové akce

výstava: Naši obojživelníci v obci, kde je kladen důraz na seznámení žáků a jejich rodičů s významem těchto živočichů a problematikou jejich úbytku v přírodě



brigádnické práce v rámci oslav Dne Země a dne vzniku samostatného Československa spojené s doplňkovou výsadbou dřevin

Projekt zastřešuje koordinátor EVVO, ale na realizaci aktivit v rámci projektu se podílejí i další pedagogové a řada dalších. Do realizace a návrhů jsou aktivně zapojeni žáci a rodiče ZŠ TGM Čejkovice, prostřednictvím Hnutí Brontosaurus Čejkovice vzniklo přemostění na bývalé žáky, kteří pomáhají při realizaci některých aktivit projektu.

Přínos podpořeného projektu je nesporný a to především ve vztahu k žákům ZŠ, kteří mají příležitost již od prvních tříd podílet se na vytváření a rozvoji jednotlivých aktivit. Podílejí se na osvětových aktivitách zaměřených na rozvoj kulturního prostředí. Kulturní prostředí v tomto smyslu je chápáno jako místo splňující všechny požadavky na udržitelné způsoby života, které jsou v souladu s principy zdravé a vzdělané společnosti.

Ministerstvo životního prostředí

REVOLVINGOVÝ FOND Ministerstva životního prostředí



Ministerstvo životního prostředí

REVOLVINGOVÝ FOND Ministerstva životního prostředí